

# Kieltenopetus ja Erasmus+ -ohjelma

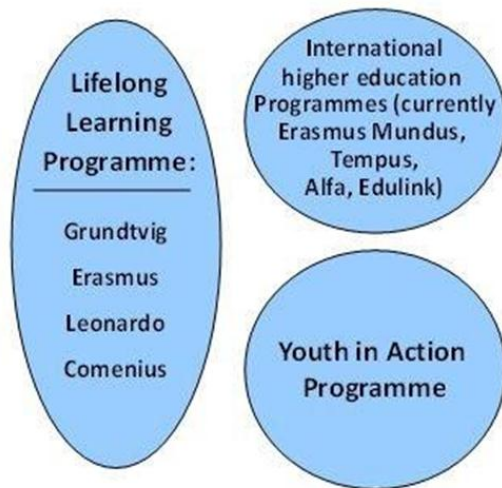
NELLIP-hankkeen workshop  
21.3.2014, Omnia  
Hannele Nevalampi  
CIMO



# Erasmus+ 2014-2020

## *New Programme architecture*

### Existing programmes



### A single integrated programme



**Budjetti 14.8 mrd € (+43%)**

# Jatkuvuutta & jotain uutta ...

- Yksi ohjelma, mutta jakautuu kohderyhmittäin
- Vanhat brändinimet
  - Erasmus+ korkeakouluille Erasmus
  - Erasmus+ yleissivistävälle koulutukselle Comenius
  - Erasmus+ aikuiskoulutukselle Grundtvig
  - Erasmus+ ammatilliselle koulutukselle Leonardo da Vinci
  - Erasmus+ nuorisosektorille Youth in Action
  - Erasmus+ urheilusektorille Urheilu
- Suuri osa toiminnoista hallinnoidaan kansallisesti
- Keskeiset toiminnot jatkuvat

# Vaikuttavuutta korostetaan

- Liikkuvuushakemukset organisaatioilta
  - Ei hakemuksia yksittäisiltä henkilöiltä
  - Liityttävä hakijan kehityssuunnitelmiin
- Yhteistyöhankkeet yhdistyvät yhdeksi joustavaksi hanketyypiksi => strategiset kumppanuushankkeet
  - Pienet ja suuret hankkeet, yhdessä tekemistä ja liikkuvuutta
  - Useampaa kohderyhmää koskevat hankkeet mahdollisia

# KA1 Opiskelijoiden ja nuorten liikkuvuus

- Korkeakouluopiskelijoiden opiskelu ja harjoittelu ulkomailla
  - Utta: nykyiset Comenius apulaisopettajat
  - Utta: globaali liikkuvuus, mutta määrät pienet
- Ammatillisen koulutuksen opiskelijaliikkuvuus
  - Mahdollista vuosi valmistumisen jälkeen
- Nuorisoliikkuvuus
  - Nuorisovaihdot
  - Eurooppalainen vapaaehtoispalvelu EVS

# KA1 Henkilöstön liikkuvuus

- Koskee kaikkia kohderyhmiä
- Hakemukset vain organisaatioilta
- Useampi osallistuja / hanke
  - Osallistujia ei tarvitse nimetä hakemuksessa
- 2 päivää – 2 kuukautta
- Sallittu toiminta vaihtelee kohderyhmittäin!



# KA2 Strategiset kumppanuushankkeet

- **Kaikki kohderyhmät voivat hakea**
  - Hankkeen teema ratkaisee toimialan
- **Monialainen - cross sectoral**
  - Koskee useampaa kuin yhtä kohderyhmää
- **Joustava hanketyyppi**
  - Vastaa nykyisiä erilaisia yhteistyöhankkeita
  - Yhdessä tekemistä ja liikkuvuutta
  - Pitkäaikainen liikkuvuus (yli 2kk) : koulujen oppilasliikkuvuus, nuorisotyöntekijöiden koulutus, henkilöstön koulutustehtävät ...

# Ohjelman yleiset tavoitteet

- **parantaa työelämässä ja muuten yhteiskunnassa tarvittavan osaamisen ja ammattitaidon tasoa**, erityisesti liikkuvuuden keinoin sekä lisäämällä koulutuksen ja työelämän yhteistyötä
- **innostaa koulutuksen laadun parantamiseen, innovointiin ja kansainvälistämiseen**
- **kehittää eurooppalaista elinikäisen oppimisen aluetta**, samalla tukien eri maiden kansallisia koulutusreformia ja koulutusjärjestelmien modernisointia
- **kansainvälistää koulutusta myös lisäämällä yhteistyötä muiden kuin EU-maiden kanssa** sekä ammatillisessa että korkeakoulutuksessa
- **tukea kielten opiskelua, kielten monimuotoisuutta EU:ssa sekä kulttuurien välistä ymmärrystä**

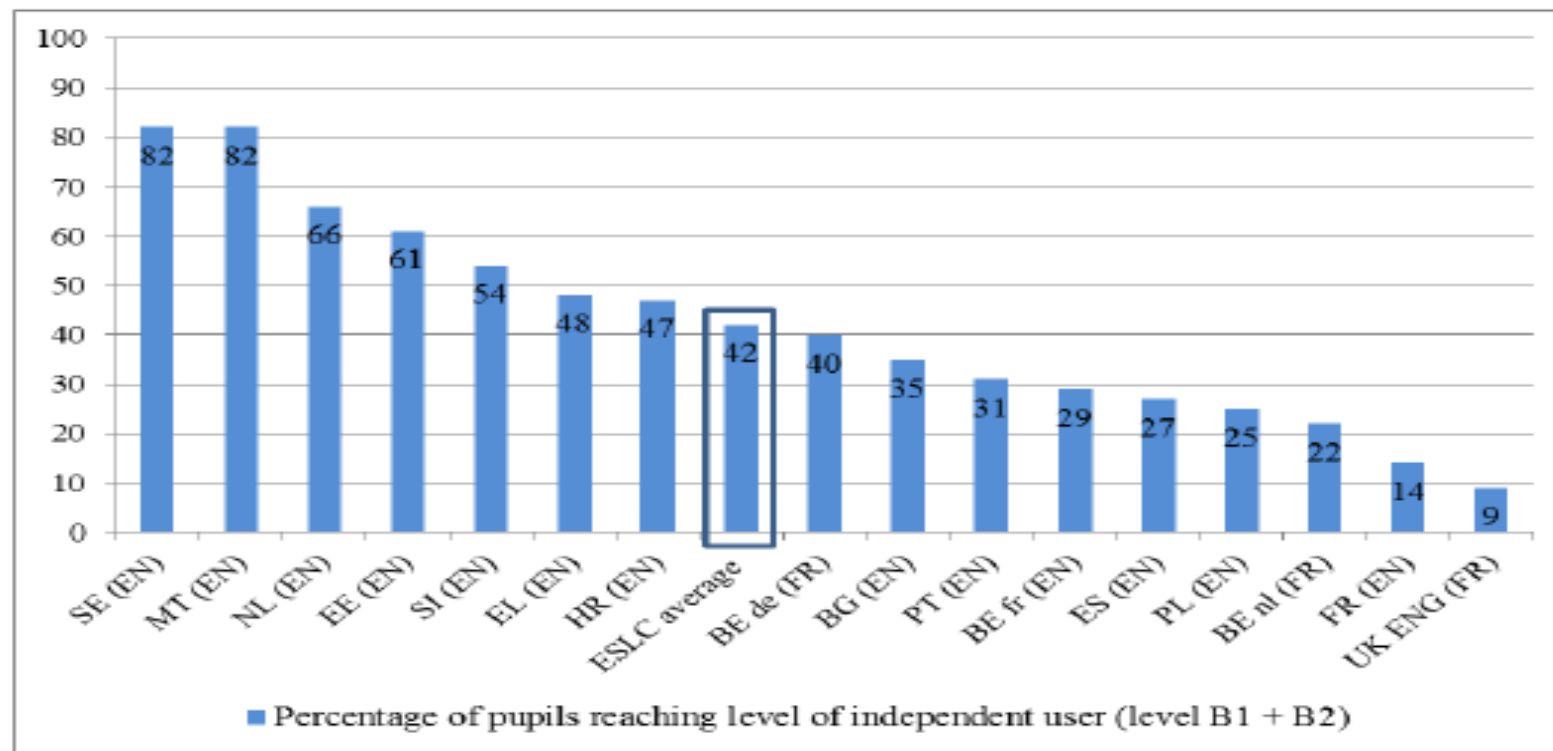


# Eurooppalaiset kaikkien alojen ja toimintojen yhteiset painotukset

- kehittää sellaisia **perus- sekä elinikäisen oppimisen avaintaitoja** kuten esim. yrittäjyystaitoja, digitaitoja, **kielitaitoa** käyttämällä innovatiivisia ja oppijakeskeisiä lähestymistapoja opetuksessa mutta myös kehittämällä **tehokkaita oppimistuloksiin perustuvia hyväksilukumenetelmiä** koulutusjärjestelmiin
- **parantaa avoimien oppimismateriaalien kehittämistä, saatavuutta ja käyttöä** sekä tukea **informaatio- ja kommunikaatioteknologian (ITK) hyödyntämistä** opetuksessa ja koulutuksessa
- **lisätä EU-tason sekä kansallisen tason hyväksiluku- ja opintojen siirtovälineiden yhteensopivuutta**, jotta osaaminen ja tutkinnot voivat paremmin tulla hyväksytyksi yli maarajojen
- **lisätä keskustelua EU:ssa opetuksen ja koulutuksen rahoituksesta**, ottamalla huomioon työelämässä tarvittavan osaamisen sekä myös uudenlaisia malleja jakaa kustannuksia erilaisten toimijoiden kesken

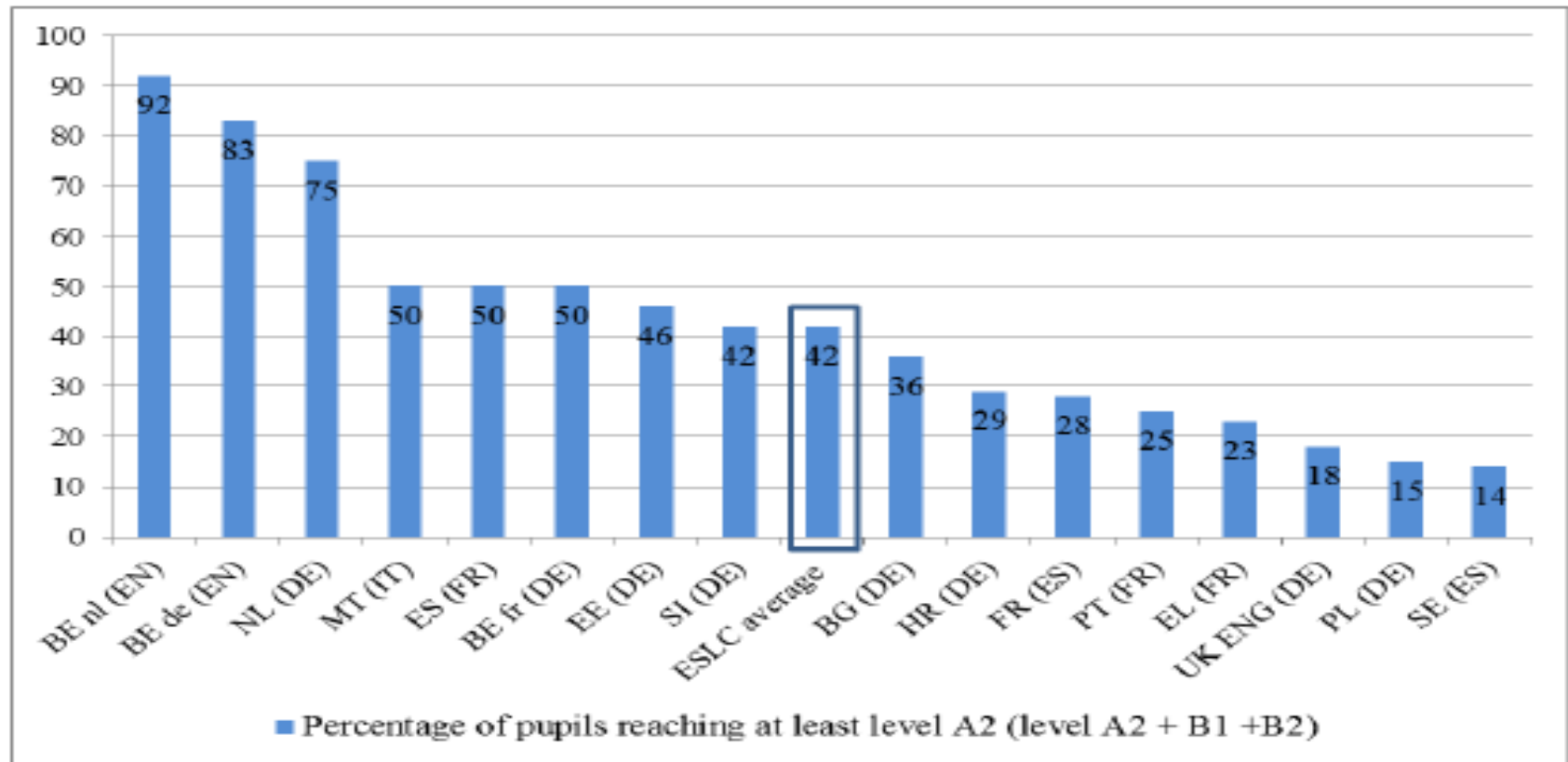
# European Survey on Language Competence

**Figure 1 First foreign language. Percentage of pupils reaching the level of independent user (B1 or higher)**



# European Survey on Language Competence

**Figure 2 Second foreign language. Percentage of pupils reaching level A2 or higher**

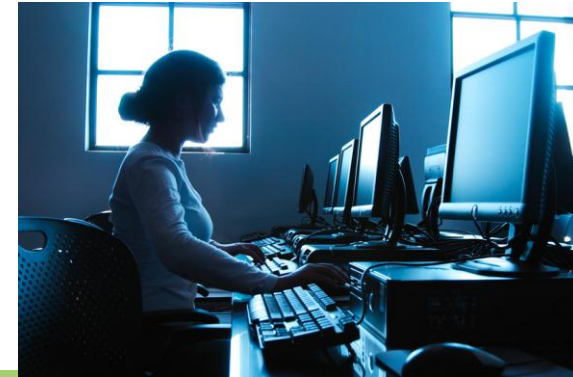


Source: European Commission (2012). *First European Survey on Language Competences: Final report (2012)*  
[http://ec.europa.eu/languages/escl/docs/en/final-report-escl\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/languages/escl/docs/en/final-report-escl_en.pdf)

# Kieltenopetus eri toiminnoissa

- KA1
  - Liikkuvuutta tukeva kieli- ja kulttuurivalmennus keskeistä
- KA2
  - Opetus- ja arviointimenetelmien kehittäminen
  - Opetusmateriaalin kehittäminen
  - Tvt:n hyödyntäminen kielenopetuksessa
  - Yrittäjyysosaamisen ja kielitaidon yhdistäminen

Ks. Programme Guide



# Erasmus+ -ohjelman mahdollisuudet kieltenopetuksen kehittämiseen



# Hankeideoita (1)

- Tavoitteena **kieltenopettajien osaamisen kehittäminen**
- Hanke sisältää esimerkiksi **pedagogisten menetelmien vaihtamista, tutustumista muiden maiden/oppilaitosten hyviin kielenopetuksen käytäntöihin.**
- Opettajille järjestetään partnerimaissa 5 päivän **workshoppeja**, joissa opettajat vaihtavat hyviä käytäntöjä, jakavat opetusmateriaalia, demonstroivat oppilaitoksen opetuskäytäntöjä (esim. CLIL-toteutuksia) jne.
- Workshoppien teemat vaihtuvat ja niihin osallistuu eri opettajia
- Hankkeen tuloksena syntyy **kooste hyvistä käytännöistä** ja uusista ideoista kielenopetuksen toteuttamiseen → opettajat voivat hyödyntää jatkossa omassa työssään opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa
- Workshopit toimivat samalla opettajien **täydennyskoulutuksena.**

## Hankeideoita (2)

- **Kielten ja sisällön yhdistäminen** → CLIL-menetelmän vieminen käytäntöön opetuksessa
- Tavoitteena **kieltenopetuksen käytäntöjen monipuolistaminen** oppilaitoksessa tiivistämällä yhteistyötä kielenopetuksen ja aineopetuksen/ammattillisten aineiden välillä
- Hanke voisi sisältää esimerkiksi **opetusmateriaalin työstämistä, käytännön CLIL-testausta** kansainvälisten opiskelijaryhmien kanssa (hankkeessa mukana myös opiskelijoiden liikkuvuutta)
- Voisi jopa toteuttaa yhteistyössä eri koulutusasteiden/ sektorien kanssa (esim. lukio/ammattillinen)

## Hankeideoita (3)

- **Kielten ja sisällön yhdistäminen** → yrittäjyysosaamiseen liittyvä hanke, johon on integroitu mukaan kieltenopetusta
- Lisää **yhteistyötä yrittäjyysopettajien ja kieltenopettajien välillä**
- Hankkeessa hyödynnetään **tieto- ja viestintäteknikkaa opetuksessa** → eri maista koostuvat opiskelijaryhmät työskentelevät monikulttuurisissa tiimeissä yrittäjyyteen liittyvien projekti-/oppimistehtävien parissa
- Hankkeen tavoitteena on myös pohtia **uusia tapoja kielitaidon läpinäkyväksi tekemiseen ja arvioimiseen** (osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen)



# Pohdintaan

- Millaisia kieltenopetuksen kehittämistarpeita omassa oppilaitoksessasi on?
- Mitkä ovat kieltenopetuksen suurimmat haasteet tällä hetkellä?
- Miten haluaisit kehittää omaa ammatillista osaamistasi kieltenopettajana? Millaista osaamista/tietoa haluaisit lisää?
- Millaista yhteistyötä haluaisit tehdä oman oppilaitoksen opettajien (kieltenopettajat ja ammattiaineiden opettajat) ja muiden kieltenopettajien kanssa?
- Miten Erasmus+ -ohjelmaan voisi hyödyntää kieltenopetuksen ja oman osaamisen kehittämisessä?

# Kiitos!

